

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 апреля 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р. А. Чмир  
«22» апреля 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КОНЕВОДСТВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Продуктивное животноводство  
Квалификация бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Коневодство» является:

- обучение теоретическим знаниям, практическим навыкам и умению оценки биологических и хозяйственных особенностей лошадей;
- научить использовать их в качестве живой тягловой силы на разных работах в сельскохозяйственном производстве, транспорте, конном спорте, а также для производства мяса, кумыса, биопрепаратов и кожевенного сырья.

Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:

- изучить вопросы эволюции и процесса пороодообразования, создания новых и совершенствования существующих пород лошадей;
- овладеть методами оценки роста и развития животных, повышения продуктивности лошадей;
- освоить методы ведения племенной работы в коневодстве;
- овладеть навыками организации и техники воспроизводства стада;
- изучить методы и приемы выращивания и откорма молодняка лошадей;

Профессиональный стандарт: 13.020 Селекционер по племенному животноводству (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 н; регистрационный номер 722).

Профессиональный стандарт: Специалист по зоотехнии (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н; регистрационный номер № 59263).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния дисциплина (модуль) «Коневодство» относится к обязательной части (Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как «Генетика и биометрия», «Разведение животных», «Физиология животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Производство продукции животноводства», «Интенсивные технологии в животноводстве».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовую функцию и трудовые действия профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»:

Трудовая функция:

Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных А/02.6

Трудовые действия:

- организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий;
- оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;
- проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;
- определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» № 423 н:

| Обобщенные трудовые функции (с кодами) |                                                                                          | Трудовые функции (с кодами)                                                                       |        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| В                                      | Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | В/01.6 |
|                                        |                                                                                          | Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных                      | В/02.6 |
|                                        |                                                                                          | Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования                | В/03.6 |

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ПК-1** - способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

**ПК-4** - способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

**ПК-7** - способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                         | Код наименования индикатора достижения универсальных компетенций                                                                      | Критерий оценивания результатов обучения                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                                                                | пороговый                                                                                                                                 | базовый                                                                                                                      | продвинутый                                                                                                                    |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                       | <b>Не может</b> демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                       | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                       | <b>Хорошо</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                       | <b>Уверенно</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                       |
|                                                                                                                                      | ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода | <b>Не может</b> демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода | <b>Хорошо</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода | <b>Уверенно</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода |
|                                                                                                                                      | ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с                                                                     | <b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с                                                                       | <b>Допускает ошибки</b> при сопоставлении разных источников                                                                               | <b>Достаточно успешно</b> сопоставляет разные источники                                                                      | <b>Уверенно</b> сопоставляет разные источники информации с                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                                                                                          | целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                                                                                                  | информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                                                                               | информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                                                                                | целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий                                                                                        | <b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий                                                                                                     | <b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий                                                                                | <b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий                                                                                        | <b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий                                                                                                                           | <b>Не может</b> определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий                                                                                                                                          | <b>Допускает ошибки</b> при определении возможных последствий в результате реализации выбранной стратегии действий                                                                                                                       | <b>Достаточно успешно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий                                                                                                                           | <b>Уверенно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий                                                                                                                                      |
| ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | <b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных | <b>Не может</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | <b>Плохо</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных | <b>Хорошо</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных | <b>Отлично</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных |
| ПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментально                                                                                                      | <b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и                                                                                                                            | <b>Не может</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и, использовать современные технологии                                                                                                          | <b>Допускает ошибки</b> при разработке и проведении мероприятия по увеличению показателей продуктивности и, использует современные                                                                                                       | <b>Достаточно успешно</b> разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности и, использует современные                                                                                                         | <b>Отлично</b> разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности и, использует современные технологии                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| й базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | производства продукции животноводства и выращивания молодняка                                                                                                                                                                                                                                                             | технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка                                                                                                                                                                                                                                         | технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка                                                                                                                                                                                                                                          | производства продукции животноводства и выращивания молодняка                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологическая                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-7.<br>Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | <b>ИД-1</b> пк-7<br>Умеет отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | <b>Не может</b> отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | <b>Плохо</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализирует эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | <b>Хорошо</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализирует эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | <b>Отлично</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализирует эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>ИД-2</b> пк-7<br>Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Не владеет</b> навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Плохо владеет</b> навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета                                                                                                                                                                                                                              | <b>Хорошо</b> владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета                                                                                                                                                                                                                              | <b>Отлично</b> владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>ИД-3</b> пк-7<br>Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности                                                                                                                                                                                      | <b>Не может</b> проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности                                                                                                                                                                               | <b>Плохо</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по                                                                                                                                                                      | <b>Хорошо</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по                                                                                                                                                                      | <b>Отлично</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителю и маток по препотентности                                                                                         | и, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителю и маток по препотентности                                                                                         | технологическим признакам, по качеству потомства, производителю и маток по препотентности                                                                                            | технологическим признакам, по качеству потомства, производителю и маток по препотентности                                                                                             | и, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителю и маток по препотентности                                                                                        |
|  | <b>ИД-4пк-7</b><br>Осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий | <b>Не может</b><br>осуществлять подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий | <b>Плохо</b><br>осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий | <b>Хорошо</b><br>осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий | <b>Отлично</b><br>осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий |
|  | <b>ИД-5пк-7</b><br>Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности                       | <b>Не может</b><br>проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности                     | <b>Допускает ошибки</b> при проведении комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и использовании специализированных программ по обработке показателей продуктивности       | <b>Достаточно успешно</b><br>проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности           | <b>Отлично</b><br>проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности                       |
|  | <b>ИД-6пк-7</b><br>Использует стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству                                                                | <b>Не может</b><br>использовать стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству                                                              | <b>Допускает ошибки</b> при использовании стандартных или специализированных информационных баз данных по племенному животноводству                                                  | <b>Достаточно успешно</b><br>использует стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству                                                    | <b>Успешно</b><br>использует стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству                                                                |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- хозяйственно-биологические особенности разных пород лошадей; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки;
- особенности основных направлений ведения коневодства;

- особенности воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей;
- основные приемы бонитировки племенных лошадей заводских пород;
- оформление зоотехнической документации и племенного учета, планирование и отчетность, как в условиях частных хозяйств, так и на крупных государственных предприятиях.

современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

- зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

**Уметь:**

- правильно использовать методы общей и частной зоотехнии;
- правильно седлать, запрягать и использовать лошадей на различных видах работы;
- составлять рационы для рабочих и племенных;
- определять нагрузку на рабочую лошадь,
- рассчитывать тяговое усилие, мощность и работу лошади при планировании и проведении учета;
- рассчитывать убойный выход, абсолютный, среднесуточный и относительный приросты, молочную продуктивность лошадей;
- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

**Владеть:**

- методами учета животноводческой продукции;
- техникой вычисления показателей продуктивности животных; - методикой составления зеленого конвейера;
- методами селекции, кормления и содержания лошадей;
- технологией воспроизводства стада и выращивания жеребят, эксплуатации животных;
- основными приемами тренинга и испытаний лошадей.
- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

| Темы, разделы дисциплины                                    | Компетенции |       |      |       | Общее количество компетенций |
|-------------------------------------------------------------|-------------|-------|------|-------|------------------------------|
|                                                             | ПК -7       | ПК -4 | ПК-1 | УК- 1 |                              |
| Раздел 1. Введение. Направление развития коневодства.       | +           | +     | +    | +     | 4                            |
| Раздел 2. Биологические особенности лошади                  | +           | +     | +    | +     | 4                            |
| Раздел 3. Породы.                                           | +           | +     | +    | +     | 4                            |
| Раздел 4. Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая. | +           | +     | +    | +     | 4                            |
| Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка.          | +           | +     | +    | +     | 4                            |
| Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.       | +           | +     | +    | +     | 4                            |
| Раздел 7. Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей.  | +           | +     | +    | +     | 4                            |
| Раздел 8. Организация племенной работы в коневодстве.       | +           | +     | +    | +     | 4                            |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий                                                                                             | Количество акад. часов                    |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                         | по очной<br>форме<br>обучения<br>8семестр | по заочной<br>форме<br>обучения<br>5курс |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                           | 108                                       | 108                                      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.                                                  | 96                                        | 24                                       |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                              | 96                                        | 24                                       |
| лекции                                                                                                  | 32                                        | 6                                        |
| практические занятия                                                                                    | 64                                        | 18                                       |
| Самостоятельная работа: в т.ч.                                                                          | 12                                        | 80                                       |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6                                         | 54                                       |
| Реферат, контрольная работа                                                                             | 4                                         | 20                                       |
| подготовка к сдаче модуля, экзамена                                                                     | 2                                         | 6                                        |
| Контроль                                                                                                | -                                         | 9                                        |
| Вид итогового контроля                                                                                  | зачет                                     | зачет                                    |

##### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в акад. часах           |                                    | Формируемые компетенции      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | по очной<br>форме<br>обучения | по<br>заочной<br>форме<br>обучения |                              |
|   | Раздел 1. Введение. Народно-хозяйственное значение коневодства.<br>1.1. Роль коневодства в народном хозяйстве.<br>3.1. Состояние и перспективы развития отрасли                                                                                                                                                                                   | 2                             |                                    | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7 |
|   | Раздел 2. Биологические особенности лошади.<br>3.1. Хозяйственно – биологические особенности лошадей.<br>3.3. Основные типы нервной системы лошади.                                                                                                                                                                                               | 2                             | 2                                  | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7 |
|   | Раздел 3. Породы.<br>3.1. Классификация пород лошадей.<br>3.3. Общая характеристика пород легкоупряжного (рысистогонаправленного).<br>3.3. Рысистые породы: орловская, русская, американская, французская.<br>3.4. Общая характеристика верховых и верхово-упряжных лошадей.<br>3.5. Общая характеристика тяжелоупряжных и пользовательных пород. | 3                             |                                    | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------|
| <p>Раздел 4. Продуктивность лошади: молочная, мясная и рабочая.</p> <p>4.1. Химический состав кобылье молоко.</p> <p>4.3. Доеение кобыл.</p> <p>4.3. Молочность кобыл и методы ее оценки.</p> <p>4.4. Кумысоделение.</p> <p>4.5. Химический состав конского мяса.</p> <p>4.6. Сорта мяса и убойный выход.</p> <p>4.7. Мясные и нажировочные качества.</p> <p>4.8. Нагул и откорм лошадей.</p>                   | 4  | 2 | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7 |
| <p>Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка.</p> <p>5.1. Половая зрелость и случной возраст лошадей</p> <p>5.3. Содержание жеребых кобыл.</p> <p>5.3. Выжеребка и ее проведение.</p> <p>5.4. Кормление и содержание подсосных кобыл.</p> <p>5.5. Воспроизводительные способности жеребцов.</p> <p>5.6. <u>Содержание и кормление жеребцов</u></p> <p>5.7. <u>Содержание и кормление отъемышей.</u></p> | 4  | 2 | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7 |
| <p>Раздел 6. Особенности кормления, содержания лошадей.</p> <p>6.1. Методы содержания лошадей</p> <p>6.3. Типы кормления лошадей.</p> <p>6.3. Кормление лошадей разных половозрастных групп.</p> <p>6.4. Постройки для лошадей.</p>                                                                                                                                                                             | 3  |   | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7 |
| <p>Раздел 7. Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей.</p> <p>7.1. Групповой тренинг молодняка.</p> <p>7.3. Индивидуальный тренинг лошадей.</p> <p>7.3. Виды испытаний и возраст поступления на ипподром.</p> <p>7.4. Устройство и оборудование ипподромов</p> <p>7.5. Судейские коллегии ипподромов и их работа.</p>                                                                                    | 3  |   | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7 |
| <p>Раздел 8.</p> <p>8.1 Организация племенной работы в коневодстве.</p> <p>8.3 Значение племенной работы в коневодстве.</p> <p>8.3 Основной метод разведения в массовом коневодстве.</p> <p>8.4 Выведение новых пород.</p> <p>8.5 План племенной работы с породами лошадей.</p>                                                                                                                                 | 3  |   | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7 |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24 | 6 |                              |

### 4.3. Практические занятия

| №<br>раз<br>дел<br>а | Наименование занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в акад. часах           |                                 | Формируе<br>мые<br>компетен<br>ции |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | по очной<br>форме<br>обучения | по заочной<br>форме<br>обучения |                                    |
| 2                    | Раздел 2. Биологические особенности лошади.<br>2.1 Оценка экстерьера и конституции лошадей.<br>2.2. Определение возраста лошади по зубам.<br>2.3.Изучение мастей, отметин и примет лошадей.<br>2.4.Имерение и вычисление индексов телосложения.                                                             | 3                             | 2                               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7       |
| 3                    | Раздел 3. Породы.<br>3.1. Изучение основных пород лошадей.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                             | 2                               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7       |
| 4                    | Раздел 4. Продуктивность лошади: молочная, мясная и рабочая.<br>4.1. Определение рабочей производительности лошади.<br>4.3.Определениемолочной и мясной продуктивности лошадей.                                                                                                                             | 6                             | 2                               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7       |
| 5                    | Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка.<br>5.1. Изучение техники воспроизводства лошадей.<br>5.3. Методы контроля за ростом и развитием молодняка.                                                                                                                                               | 4                             | 2                               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7       |
| 6                    | Раздел 6. Особенности кормления, содержания лошадей.<br>6.1. Составление рационов кормления лошадей разных половозрастных групп.<br>6.3. Изучение основных форм табунного коневодства.                                                                                                                      | 3                             | 2                               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7       |
| 7                    | Раздел 7. Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей.<br>7.1. Изучение основных типов аллюров лошадей.<br>7.3. Изучение конской упряжи, повозок, седел и седловки лошадей<br>7.3. Освоение системы проведения тренировки, испытания и заездки лошадей.<br>7.4.Изучение различных видов конного спорта. | 6                             | 4                               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7       |
| 8                    | Раздел 8. Организация племенной работы в коневодстве.<br>8.1. Мечение и учет в коневодстве.<br>8.2. Бонитировка лошадей.                                                                                                                                                                                    | 4                             | 4                               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7       |

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины                                                                      | Вид самостоятельной работы                                                                               | Объем акад. часов по формам обучения |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|
|                                                                                        |                                                                                                          | очная                                | заочная |
| Раздел 1. Введение. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)  | 1                                    | 1       |
|                                                                                        | Реферат, контрольная работа                                                                              | 0,5                                  | 1       |
| Раздел 2. Биологические особенности лошадей. Описание и оценка лошадей                 | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)  | 1                                    | 6       |
|                                                                                        | Реферат, контрольная работа                                                                              | 0,5                                  | 1       |
|                                                                                        | подготовка к сдаче модуля, зачета                                                                        | 1                                    |         |
| Раздел 3.Породы                                                                        | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)  | 1                                    | 1       |
|                                                                                        | Реферат, контрольная работа                                                                              | 0,5                                  | 4       |
|                                                                                        | подготовка к сдаче модуля, зачета                                                                        | 1                                    |         |
| Раздел 4.Продуктивность лошади: молочная, мясная и рабочая                             | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 0,5                                  | 16      |
|                                                                                        | выполнение индивидуальных заданий                                                                        | 0,5                                  | 8       |
|                                                                                        | подготовка к сдаче модуля, зачета                                                                        | 1                                    |         |
| Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка                                      | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)  | 0,5                                  | 1       |
|                                                                                        | Реферат, контрольная работа                                                                              | 0,5                                  | 2       |
|                                                                                        | подготовка к сдаче модуля, зачета.                                                                       | 1                                    |         |
| Раздел 6.Особенности кормления, содержания лошадей                                     | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 0,5                                  | 5       |
|                                                                                        | Реферат, контрольная работа.                                                                             | 0,5                                  | 4       |
|                                                                                        | подготовка к сдаче модуля, зачета                                                                        | 0,5                                  |         |
| Раздел 7.Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей                               | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)  | 0,5                                  | 8       |
|                                                                                        | Реферат, контрольная работа.                                                                             | -                                    | 1       |
|                                                                                        | подготовка к сдаче модуля, зачета                                                                        | 0,5                                  |         |
| Раздел 8.Организация племенной работы в                                                | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). | 1                                    | 10      |
|                                                                                        | Реферат, контрольная работа                                                                              | 0,5                                  | 2       |

|             |                                   |    |    |
|-------------|-----------------------------------|----|----|
| коневодстве |                                   |    |    |
|             | подготовка к сдаче модуля, зачета | 1  |    |
|             | ИТОГО                             | 12 | 80 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Коневодство»:

1. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Коневодство» // Третьякова Е.Н., Негреева А.Н., Чивилева А.Г.-Мичуринск МичГАУ-2012. – 54с.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Коневодство» //Гаглыева Т.Н.-Мичуринск МичГАУ-2025. – 17с.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

- ☐ систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- ☐ развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- ☐ самостоятельность исследования;
- ☐ формирование авторской позиции по основным теоретическими проблемным вопросам;
- ☐ анализ научной и учебной литературы по теме исследования;
- ☐ связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки и практики;
- ☐ логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;
- ☐ научно-практическая актуальность работы.

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение.**

##### **Тема 1.Народно-хозяйственное значение коневодства.**

Племенное, рабочепользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства

##### **Раздел 2. Биологические особенности лошади. Типы конституций, масти, приметы, отметины, пороки и недостатки**

**Тема 1.**Значение экстерьера лошади при ее оценке; основные типы конституции лошадей, понятие об интерьере и его связи с производственным назначением лошадей; пороки и недостатки экстерьера, определяемые при осмотре лошади; определение возраста лошадей по зубам; масти и отметины. Аллюры лошадей (шаг, рысь, иноходь, галоп).

**Тема 2.**Изучение особенностей строения зубов лошади: их количество, расположение, форму и названия, анатомическое и гистологическое строение молочных и постоянных резцов, а также их возрастные изменения. Ознакомление с простейшими приемами осмотра зубов и ротовой полости лошади.

##### **Раздел 3. Породы**

**Тема 1.** Принципы и система классификации конских пород. Основные породы лошадей России и ведущие зарубежные породы лошадей.

**Тема 2.** Местные породы: монгольская, казахская, бурятская, башкирская, якутская, вятская, печорская, алтайская.

**Тема 3.** Верховые породы: ахалтекинская, арабская, чистопородная верховая, терская, русская верховая, украинская верховая.

Верхово-упряжные породы: донская, латвийская, кустанайская, новокиргизская.

**Тема 4.** Рысистые породы: орловская, стандартbredная (американская), русская, французская.

**Тема 5.** Упряжные и тяжелоупряжные породы: советский, русский, владимирский, литовский тяжеловозы, торийская и др.

Тяжеловозные породы западной Европы: арденны, першероны, брабансоны, шайры. Пони: шетлендские, уэльские, верховые и др.

**Тема 6.** Народнохозяйственное значение той или иной породы. Каждая порода характеризуется в следующем этапе: где, когда, и в каких условиях и какими методами выведена. Экстерьерные особенности, промеры, индексы, масти, работоспособность, мясная и молочная продуктивность.

Внутрипородные типы, линии и семейства. Направление племенной работы с породой, ее распространение, ведущие хозяйства. Перспективы развития породы.

#### **Раздел 4. Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая.**

**Тема 1.** Конское мясо (конина) как продукт питания, его химический состав, питательность и ценность. Резервы производства конского мяса. Убойный вес и выход мяса у лошадей в зависимости от нагула и откорма. Организация производства конины на промышленной основе в разных районах. Оплата труда в мясном коневодстве. Цены на мясных лошадей и конину.

**Тема 2.** Молоко кобыл как продукт питания. Его химический состав. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Молочная продуктивность кобыл разных пород и методы ее определения. Пути повышения молочной продуктивности кобыл. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят. Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса на промышленной основе.

**Тема 3.** Табунное коневодство и его географические зоны. Особенности роста и развития табунных лошадей в разные сезоны года. Приемы содержания, воспроизводства и выращивания лошадей в табунном и культурно-табунном коневодстве. Размеры табунов разных возрастных и половых групп лошадей. Содержание лошадей в табунах в летний, осенний, зимний и весенний периоды. Зооветеринарные обработки табунных лошадей. Случная кампания в табунном коневодстве, формирование косяков. Регистрация и учет косячной случки и выжеребки кобыл. Таврение жеребят. Обтяжка молодняка.

Постройки, сооружения и оборудование для табунного коневодства. Организация выпасов и водопоев. Экономика табунного коневодства. Достижения передовых хозяйств табунного коневодства.

#### **Раздел 5. Воспроизводство и выращивание молодняка.**

**Тема 1.** Задачи воспроизводства и выращивания молодняка. Особенности размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст, продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Закономерности половых циклов, способы стимуляции и методы выявления охоты и овуляции у кобыл. Сроки и способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов. Влияние условий кормления, содержания и эксплуатации лошадей на половую активность, качество семени жеребцов и зажеребляемость кобыл.

**Тема 2.** Подготовка и проведение случной кампании в колхозах, фермерских хозяйствах и конных заводах. Организация случных пунктов.

**Тема 3.** Подготовка жеребцов-производителей и кобыл к случному сезону, кормление и содержание их в период случки. Жеребость и выжеребка кобыл. Методы и значение ранней диагностики жеребости кобыл. Ведение документации по случке и выжеребке кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах. Профилактика абортот. Уход за кобылой и жеребенком в первые часы и дни после выжеребки. Закономерности роста и развития молодняка лошадей. Выращивание жеребят до отъема, подкормка подсосных кобыл и жеребят сосунов. Отъем жеребят. Выращивание жеребят после отъема. Зимнее содержание, кормление, моцион и групповой тренинг молодняка. Пастбищное содержание годовичков. Содержание и кормление двухлеток. Контроль за развитием молодняка. Значение и возраст кастрации жеребчиков. Передовой опыт выращивания лошадей в России и за рубежом. Специализация в коневодстве. Прогнозирование хозяйственно-полезных признаков у молодых лошадей.

#### **Раздел 6. Особенности кормления, содержания лошадей.**

**Тема 1.** Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания. Постройки и сооружения для лошадей. Географические зоны табунного коневодства. Особенности содержания при табунном коневодстве.

#### **Раздел 7. Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей.**

**Тема 1.** Тренинг и скаковые испытания лошадей верховых, рысистых пород. Тренинг и заводские испытания лошадей верховых пород спортивного назначения. Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжелоупряжных пород.

Состояние, методы сооружения и ухода за беговыми и скаковыми дорожками, экипировка лошадей и всадников, распорядок ухода и тренировки лошадей.

**Тема 2.** Понятие о тренинге, его роль в формировании лошадей различного спортивного и производственного назначения; заводской и ипподромный тренинг, тренотделения; ипподромы; методы ипподромных испытаний лошадей верховых, упряжных и тяжелоупряжных пород. Основные дистанции для испытания лошадей рысистых и верховых пород.

#### **Раздел 8. Организация племенной работы в коневодстве.**

**Тема 1.** Подбор и его значение в племенной работе. Родственное спаривание, условия и практика его применения и коневодстве. Особенности применения разных методов разведения в коневодстве; породы лошадей, наиболее широко и успешно используемые при разных видах скрещивания; коннозаводство; пути совершенствования пород при чистопородном разведении; разведение лошадей по линиям в племенном коневодстве; значение семейств и заводов. Племенное, рабочепользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства. Ипподромы и вне ипподромные испытания лошадей.

**Тема 2.** Племенной учет, заводские записи в государственные племенные книги. Выставки — подготовка, проведение и экспертиза; аукционы. При изучении раздела необходимо ознакомиться с работой государственных заводских конюшен, госплемстанций, конных заводов, коневодческих племенных ферм. Кроме того, желательно ознакомиться с работой ипподрома.

## 5. Образовательные технологии

| Вид учебной работы     | Образовательные технологии                                                                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал                      |
| Практические занятия   | Обсуждение и анализ предложенных вопросов их аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, тестирование |
| Самостоятельные работы | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях                             |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Коневодство»

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины                 | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Оценочное средство                                                    |               |
|----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
|          |                                                             |                                      | наименование                                                          | кол-<br>во    |
| 1        | Тема1. Введение. Народно-хозяйственное значение коневодства | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7         | Тестовые задания<br>Реферат, контрольная работа<br>Вопросы для зачета | 10<br>7<br>8  |
| 2        | Тема2.Биологические особенности лошади.                     | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7         | Тестовые задания<br>Реферат, контрольная работа<br>Вопросы для зачета | 12<br>8<br>7  |
| 3        | Тема 3.Породы                                               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7         | Тестовые задания<br>Реферат, контрольная работа<br>Вопросы для зачета | 15<br>6<br>17 |
| 4        | Тема 4.Продуктивность лошади: молочная, мясная и рабочая.   | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7         | Тестовые задания<br>Реферат, контрольная работа<br>Вопросы для зачета | 15<br>9<br>17 |
| 5        | Тема5.Воспроизводство и выращивание молодняка.              | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7         | Тестовые задания<br>Реферат, контрольная работа<br>Вопросы для зачета | 12<br>8<br>7  |
| 6        | Тема 6 .Особенности кормления, содержания лошадей.          | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7         | Тестовые задания<br>Реферат, контрольная работа<br>Вопросы для зачета | 15<br>6<br>7  |
| 7        | Тема7. Тренинг и ипподромные испытания лошадей.             | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7         | Тестовые задания<br>Реферат, контрольная работа<br>Вопросы для зачета | 12<br>6<br>7  |
| 8        | Тема 8.Организация племенной работы в коневодстве.          | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7         | Тестовые задания<br>Реферат, контрольная работа<br>Вопросы для зачета | 9<br>7<br>7   |

## 6.2.Перечень вопросов для зачета

Современное состояние коневодства в России и за рубежом (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)

1. Экстерьер лошади. Методы оценки экстерьера (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
2. Определение возраста лошадей (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
3. Конституциональные типы лошадей (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
4. Характеристика рыси и иноходи (грация рыси, характер движения (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
5. Типы и сорта лошадей, кондиции. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
6. Пороки и недостатки экстерьера. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
7. Кормление, содержание и использование кобыл на работах (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
8. Сроки и способы случки кобыл. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
10. Галоп, грации галопа, характеристика движений при галопе(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
11. Рабочие качества лошадей (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
13. Современные виды конного спорта (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
13. Буденовская порода(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
14. Роль ипподромов в развитии конного спорта (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
15. Першеронская порода (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
16. Донская порода (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 17.Отъем жеребят и выращивание молодняка после отъема (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 18.Кормление и содержание рабочих лошадей (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 19.Местные породы (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 20.Арабская порода (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 21.Техника формирования косяков и табунов (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 22.План породного районирования конских пород в России. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 23.Правила и техника испытаний тяжеловозов. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 24.Киргизская порода. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 25.Факторы, влияющие на работоспособность(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7).
- 26.Правила и техника испытаний рысистых лошадей. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 27.Определение возраста лошади по зубам, зубная формула лошади (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 28.Молоко кобыл как продукт питания. Химический состав молока(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 29.Русский рысак(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 30.Чистокровная верховая. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 31 .Принципы классификации пород лошадей. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 32.Болезни копыт. Ортопедическаяковка. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
33. Ахалтекинская порода. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 34.Конина как продукт питания, химический состав, калорийность(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 35.Орловский рысак (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 36.Формы зоотехнического и племенного учета в коневодстве. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 37.Особенность строения молочных желез и молокоотдачи у кобыл
- 38.Владимирский тяжеловоз (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 39.Отбор и подбор в коневодстве(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)
- 40.Значение конного туризма. Основные конно-туристические маршруты России(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7,)
41. Аллюры лошадей (шаг, рысь, иноходь, галоп). (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)

42. Правила заездки тренинга молодняка(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)  
 43. Описание мастей и отметин. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)  
 44. Организация и техника ручного и механического доения кобыл(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7).  
 45. Русский тяжеловоз(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)  
 46. Виды седел, правила седловки(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)  
 47. Чистокровная верховая(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)  
 48. Суффольская, клейдестальская, арденская породы и их роль в создании отечественных пород(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)  
 49. Кормление и содержание племенных жеребцов и конематок(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7,)  
 50. Кабардинская порода(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)  
 51. Устройство конюшен. Технология конюшенного содержания. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7,)  
 52. Организация и проведение бонитировки. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)  
 53. Буденовская порода(УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)  
 54. Составные части конской упряжки и их назначение. (ПК-04, ОПК-1)  
 55. Методы разведения, используемые в коневодстве (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)  
 56. Советский тяжеловоз. (УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7)

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75-100 баллов)<br>«отлично» | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хозяйственно-биологические особенности разных пород лошадей; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки;</li> <li>- особенности основных направлений ведения коневодства;</li> <li>- особенности воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей;</li> <li>- основные приемы бонитировки племенных лошадей заводских пород;</li> <li>- оформление зоотехнической документации и племенного учета, планирование и отчетность, как в условиях частных хозяйств, так и на крупных государственных предприятиях. современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</li> <li>- зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать методы общей и частной зоотехнии;</li> <li>- правильно седлать, запрягать и использовать лошадей на различных видах работы;</li> <li>- составлять рационы для рабочих и племенных;</li> <li>- определять нагрузку на рабочую лошадь, -рассчитывать тяговое усилие, мощность и работу лошади при планировании и проведении учета;</li> </ul> | <p>Тестовые задания (31-40)<br/>         Реферат(9-10)<br/>         Контрольная работа(9-10)<br/>         Вопросы для зачета (38-50 баллов)</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>-рассчитывать убойный выход, абсолютный, среднесуточный и относительный приросты, молочную продуктивность лошадей;</p> <p>- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Владеет:</p> <p>-методами учета животноводческой продукции;</p> <p>- техникой вычисления показателей продуктивности животных; - методикой составления зеленого конвейера;</p> <p>-методами селекции, кормления и содержания лошадей;</p> <p>-технологией воспроизводства стада и выращивания жеребят, эксплуатации животных;</p> <p>-основными приемами тренинга и испытаний лошадей.</p> <p>- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| <p>Базовый (50 - 74 балла) – «хорошо»</p> | <p>знает – биологические особенности; закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства коневодства.</p> <p>- зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p> <p>Умеет:</p> <p>- определять потребность хозяйства в кормах</p> <p>- осуществлять отбор животных и подбор кобыл жеребцов;</p> <p>-правильно седлать, запрягать и использовать лошадей на различных видах работы</p> <p>-определять нагрузку на рабочую лошадь,</p> <p>- рассчитывать тяговое усилие, мощность и работу лошади при планировании и проведении учета</p> <p>-рассчитывать убойный выход, абсолютный, среднесуточный и относительный приросты, молочную продуктивность лошадей;</p> <p>- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Владеет:</p> <p>техникой мечения и измерения животных ;</p> <p>глазомерной оценки экстерьера лошадей, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); методами учета животноводческой продукции</p> | <p>Тестовые задания (21-30)</p> <p>Реферат(7-8)</p> <p>Контрольная работа(7-8)</p> <p>Вопросы для зачета (25-37)</p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>методами селекции, кормления и содержания лошадей;</p> <p>- основными приемами тренинга и испытаний лошадей.</p> <p>- проводить бонитировку лошадей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>                                              | <p>знает – биологические особенности; закономерности роста и развития; методы воспроизводства, кормления и содержания</p> <p>-современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>умеет -осуществлять отбор животных и подбор маток и жеребцов, определять рабочую продуктивность, составлять зеленый конвейер и определять потребность хозяйства в кормах, проводить тренинг верховых лошадей</p> <p>владеет техникой мечения и измерения животных, глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); навыками умения седловки, запряжки лошадей, проведения тренинга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Тестовые задания (11-20)</p> <p>Реферат(5-6)</p> <p>Контрольная работа(5-6)</p> <p>Вопросы для зачета (18-24)</p> |
| <p>Низкий (допороговый ) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p> | <p>не знает – биологические особенности; закономерности роста и развития; методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания лошадей.</p> <p>-современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>-зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p> <p>-современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>не умеет - составлять план случек, проводить выжеребку молодняка, осуществлять отбор животных и подбор маток и жеребцов; оценивать мясную, молочную, рабочую свиней; определять потребность хозяйства в кормах,</p> <p>-использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>не владеет техникой мечения и измерения животных; глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных</p> | <p>Тестовые задания (0-10)</p> <p>Реферат(0-4)</p> <p>Контрольная работа(0-4)</p> <p>Вопросы для зачета – (0-8)</p>  |

|  |                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>качеств лошадей,</p> <p>- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля) Коневодство**

### **7.1. Учебная литература**

1. Барминцев Ю.Н., Ковешников В.С., Нечаев И.С. Продуктивное коневодство./ Ю.Н. Барминцев, В.С. Ковешников и др. - М.: Колос, 1980 - 307 с.
2. Бурдашкина, В. Н. Коневодство: учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105>. — Заглавие с экрана
3. Виничук А. Выращивание и тренинг лошадей/ А.Виничук – Сталкер АСТ, 2003
4. Гаглыева, Т.Н. УМКД «Коневодство», Мичуринск, 2022. – 160 с.
5. Гладенко В.К. Экстерьер, интерьер и болезни лошадей./В.К. Гладенко М.: МГАВМиБ, 2000.
6. Демин, В. А. Коневодство. Практикум: учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовой В.Ф. и др. Практическое коневодство./ В.В Калашников, Ю.А Соколов, В.Ф. Пустовой. и др - М.: Колос, 2000. - 376 с.
8. Камбегов Б.Д. Лошади России: полная энциклопедия /Б.Д.Камбегов, О.А. Балакшин, В.Х. Хотов. – М.: Изд- во РИЦМДК, 2003.
9. Каштанов Л.В. Табунное коннозаводство/ Л.В. Каштанов - Петербург-Москва-Краснодар: Лань 2011
10. Козлов С.А. Племенное дело в коневодстве: учебное пособие. М.: ФГОУ ВПО МГАВиБ им. И. Скрыбина, 2003. - 88 с.
11. Козлов С.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфенов.—СПб, М., Краснодар: Лань, 2007.
12. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство./ С.А Козлов., В.А Парфенов -Санкт-Петербург-Москва-Краснодар: Лань, 2004 - 303 с.
13. Коневодство: учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяво: КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Инструкция по бонитировке племенных лошадей заводских пород. М., 1991 -35 с.
15. Инструкция по таврению и татуировке лошади. - М.: Колос, 1971.
16. Камбегов Б.Д., Балакшин О.А., Хотов В.Х. Лошади России: полная энциклопедия. / Б.Д Камбегов., О.А. Балакшин, В.Х. Хотов- М.: РИЦ МДК, 2003 - 340 с.6
17. Красников А.С, Хотов В.Х. Коневодство. / А.С. Красников, В.Х. Хотов.- М.: Изд-во МСХА, 1995. -1193 с.
18. Парфенов В.А. Лошади/ В.А.Парфенов -М.: Народное творчество, 2003 - 193 с.
19. Правила испытаний племенных лошадей рысистых пород на ипподромах РФ. М., 2001 -33 с.

20. Правила испытаний племенных лошадей тяжелоупряжных пород на ипподромах РФ. М., 2001 - 43 с.
21. Правила по конным пробегам Международной федерации конного спорта. М, 2000- 30 с.
22. Правила испытаний спортивных и прогулочных лошадей. - Дивово, 2011.- 69 с.

## **7.2. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Коневодство» // Третьякова Е.Н., Негреева А.Н., Чивилева А.Г.-Мичуринск МичГАУ-2012. – 54с.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Коневодство» // Гаглоева Т.Н. -Мичуринск, 2025. – 17с.

## **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и

сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

### 7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование                                                                        | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                              | Microsoft Corporation                           | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № 6/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                         | АО «Р7»                                         | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                             | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |

|   |                                                                                                                                                                                         |                           |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagia.us.ru">https://docs.antiplagia.us.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                          | Adobe Systems             | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                            | Foxit Corporation         | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont22>
6. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК                                          |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-1                    | ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> |
| 2. | Большие данные      | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-1                    | ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы 5/29.

Для проведения практических занятий используются инструменты для измерения животных (мерная палка, циркуль, мерная лента), их мечения, набор упряжи, седло, муляжи лошадей разных пород, практикум, рабочая тетрадь, плакаты, схемы и таблицы, видеофильмы.

**Лекционные аудитории (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/26)**

Презентационная техника:

Экран с электроприводом (2101041810);

Проектор СТ-180 С (2101041808);

Компьютер Celeron E 3300 OEM (1101047386) (из аудитории 26а)

Колонки Micro (2101041811)

**Аудитория для лекционных и лабораторных занятий (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/29)**

Картина на полотне Животные – 15 шт. (16769)

Полутушка (модель) – 1 шт. (16748)

Шкаф лабораторный деревянный – 2 шт. (1101041121, 1101041122)

Стол лабораторный (1101040658)

Доска аудиторная – 1 (17432)

Парта – 16 шт. (17453)

Стул – 16 шт. (17433)

**Аудитория для самостоятельной работы (Герасимова 132-А; 5/26а - компьютерный класс)**

*Компьютерный класс с выходом в интернет:*

Компьютер Celeron 2000 – 4 шт. (инв. № 1101044956; 1101044955; № 1101044954; 1101044953);

компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 – 12 шт. (инв. № 1101047397; 1101047396; 1101047395;

1101047394; 1101047393; 1101047392;

1101047391; 1101047390; 1101047388;

1101047387; 1101047386; 1101047385);

компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057); принтер Canon (инв. № 1101044951); сканер (инв. № 2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802); модем – 1 шт. (инв. № 2101065200);

выход в интернет; электронные пособия и программы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Коневодство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 972 от 22.09.2017.

Автор: доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии,  
к. с.-х. н Гаглыева Т.Н.

Рецензент: доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства к.с.-х.н. Сухарева Т.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения

и переработки продукции животноводства протокол № 8 от «2» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «16» апреля 2019г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 3 от «2» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2020г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от «05» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «19» апреля 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «21» июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от «07» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №8 от 21 апреля 2025г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от «06» апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №8 от 20 апреля 2026г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии.